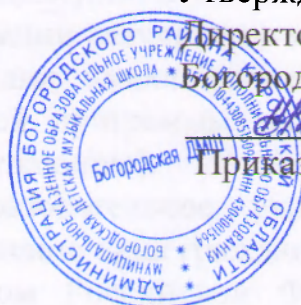


Рассмотрено на педагогическом
совете 27.08.2015 года.
Протокол №1

Утверждаю:



Директор МКОУ ДО
Богородская ДМШ
Е.В.Манчук
Приказ №8 от 27.08.2015г.

ПРАВИЛА ПРИЕМА
на обучение по дополнительным
предпрофессиональным программам в области искусств
в муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
Богородская детская музыкальная школа

I. Общие положения

1.1. Настоящие Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – Правила приема) устанавливают правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – предпрофессиональная программа) в МКОУ ДО Богородская ДМШ (далее – Учреждение).

1.2. Правила приема разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145 (далее – Порядок приема), Уставом Учреждения, федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ).

1.3. Учреждение объявляет прием детей на обучение по предпрофессиональным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Правом поступления в Учреждение пользуются все граждане Богородского района в возрасте с 6 лет вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, социального, имущественного и должностного положения родителей.

1.5. Прием на обучение в учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

1.6. В первый класс проводится прием детей в возрасте от шести лет до девяти лет. Возраст определяется на 1 сентября текущего года.

1.7. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные (далее – поступающие).

1.8. При приеме детей в образовательное учреждение руководитель учреждения обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема детей.

II. Сроки и организация приема поступающих

2.1. Для участия в индивидуальном отборе, родитель (законный представитель) ребенка должен подать в учреждение заявление о приеме, по форме согласно приложению к данным Правилам.

2.2. Заявления принимаются до 15 сентября текущего года.

Узнать о сроках начала и окончания приема заявлений, можно посредством личного или телефонного обращения в Учреждение, или через официальный сайт.

Заявление представляется заявителем в учреждение либо лично, либо по электронной почте.

При личном обращении в учреждение прием и регистрация заявления составляет не более тридцати минут с момента предоставления заявления, при подаче в электронном виде регистрация осуществляется в срок не более пяти рабочих дней с момента поступления документов.

Вместе с заявлением заявитель должен предоставить следующие документы:

- ✓ копия свидетельства о рождении ребенка, либо копия заверенного нотариусом перевода на русский язык свидетельства о рождении ребенка (паспорта) – в случае, если свидетельство о рождении ребенка (паспорт) частично или полностью составлено на иностранном языке;
- ✓ копия документа, подтверждающего право на законных основаниях представлять интересы ребенка (паспорт, муниципальный правовой акт об установлении опеки, попечительства) со страницей прописки;
- ✓ академическая справка при поступлении переводом из другого учебного заведения;

При желании заявитель может предъявить документы, характеризующие ребенка. Например: портфолио (подборку дипломов, грамот, сертификатов), иные документы, подтверждающие достижения ребенка по выбранному профилю обучения.

2.3. Заявителю может быть отказано в приеме заявления по следующим основаниям:

- ✓ текст заявления не поддается прочтению, в том числе фамилия и адрес заявителя;
- ✓ ребёнок не подходит по возрасту для обучения по выбранной образовательной программе;
- ✓ представлен не полный пакет документов.

2.4. При подаче заявления, заявитель ознакомливается с датой, местом и процедурой проведения индивидуального отбора.

2.5. Ребенок в установленное время должен явиться к месту проведения отбора и выполнить творческие задания.

2.6. Комиссия формируется из числа преподавателей Учреждения, участвующих в реализации предпрофессиональной программы, на обучение по которой данная комиссия осуществляет индивидуальный отбор.

2.7. Решение о результатах приема принимается комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

III. Процедура проведения индивидуального отбора поступающих

3.1. Для проведения индивидуального отбора поступающих, с целью выявления их творческих способностей, Учреждение проводит тестирование в форме творческих заданий.

3.2. Формы проведения отбора, а также требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме проведения отбора) устанавливаются в соответствии с ФГТ.

3.3. При проведении приема применяется следующая система оценок. Уровень творческих способностей по каждой форме отбора оценивается по пятибалльной шкале. Затем отметки суммируются, и, полученный результат делится на количество форм отбора. Данный средний показатель определяет рейтинг каждого поступающего.

3.4. Формы проведения отбора, а также требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих.

Предпрофессиональная программа «Фортепиано».

Формы проведения отбора	Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей				
	5	4	3	2	1
Творческое задание на определение природного слуха: Исполнение предложенной преподавателем песенки	Точное исполнение предложенной преподавателем песенки.	исполнение предложенной преподавателем песенки, допускающее 1 ошибку	исполнение предложенной преподавателем песенки, допускающее 2-3 ошибки.	Неумение исполнения предложенной преподавателем песенки.	Неумение исполнения любой песенки.
Творческое задания на определение чувства ритма:	Точное повторение за педагогом ритмического	Повторение за педагогом среднего уровня сложности	Повторение за педагогом простого ритмического	Повторение за педагогом простейшего ритмического	Невозможность выполнения небольшого ритмического

Воспроизведение ритмических рисунков разной степени сложности	задания высокой степени сложности	ритмического задания в выдержанном метроритме	задания с допущением 1-2 ошибок в выдержанном метроритме.	задания с многочисленными ошибками (недержание метроритма, постоянные остановки).	задания.
Творческое задание на определение музыкальной памяти: Исполнение заранее подготовленной песенки	Точное исполнение заранее подготовленной песенки, точным воспроизведением интонации, темпа, ритма, характера.	исполнение заранее подготовленной песенки, воспроизведением интонации, темпа, ритма, характера, допускающее 1-2 ошибки.	исполнение заранее подготовленной песенки, воспроизведением интонации, темпа, ритма, характера с многочисленными ошибками.	Низкий уровень запоминания, неспособность повторить 1 фразу из заранее подготовленной песенки	Неспособность повторить заранее подготовленную песенку.

3.5. Условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья, поступают на предпрофессиональную программу на общих основаниях на конкурсной основе по результатам индивидуального отбора при наличии у них творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения выбранной образовательной программы.

3.7. Учреждение предоставляет родителям полную информацию о специфике реализуемой школой программе, позволяющей сделать вывод о том, что выбранная образовательная программа может быть освоена ребенком без нанесения вреда его здоровью.

3.8. Вступительные испытания проводятся с использованием материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

3.9. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется, в доступной для них форме, информация о порядке проведения вступительных испытаний.

3.10. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.11. При проверке творческих способностей, допускается присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей ребенка.