


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БОГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МКОУ ДО
Богородская ДМШ
Протокол № 4 от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ДО
Богородская ДМШ




Е.В.Манчук
Приказ № 6 от 30.08.2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка
2.	Нормативно – правовая база учреждения
3.	Информационная справка
4.	Паспорт Образовательной программы
5.	Информационно-аналитические данные школы
6.	Содержание образовательного процесса
7.	Учебные планы
8.	Годовой календарный учебный график
9.	План учебно-воспитательной работы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа МКОУ ДО Богородская детская музыкальная школа представляет собой комплексный документ, который определяет содержание образования и технологию его реализации, а также специфику и особенности учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа является основой для деятельности педагогического коллектива школы, составлена с учетом миссии учреждения и обеспечивает принцип общедоступности дополнительного образования для детей и взрослых.

Образовательная программа разработана, принята и реализуется МКОУ ДО Богородская ДМШ самостоятельно. В образовательной программе:

- отражается текущее состояние образовательного процесса;
- обосновывается выбор педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации;
- определяются перспективы развития образовательного процесса.

2.НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива определены следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Федерального Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Концепции развития ДШИ в РФ от 17.12.2012 Министерство культуры РФ;
- Федеральный закон от 17.06.2011 № 145 – ФЗ «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Минобрнауки России от 26.06.2012 № 504;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Будущее отечественной культуры в конспекте Стратегии – 2020 и проекта ФЗ «О культуре в РФ»;
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры РФ от 19.11.2013 г. № 191-01);
- Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 161,162,163, 164, 165, от 30.08.2012 № 854.
- «Основные направления развития культуры, молодежной политики, спорта и дополнительного образования в сфере культуры в Богородском районе на 2023 – 2026 годы»
- Устав МКОУ ДО Богородская ДМШ.
- Учебные планы и программы учебных предметов дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также срокам их реализации.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Богородская ДМШ основано 1 сентября 1969г.

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером № 1044308515096 от 15 июля 2015г.

Сведения об учредителе: функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Богородского муниципального округа Кировской области, собственником имущества является муниципальное образование Богородский муниципальный округ Кировской области.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Богородская детская музыкальная школа.

Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом:
Богородская ДМШ.

Юридический и фактический адрес:

612470, Кировская обл., пгт Богородское, ул. 1
Мая,11 **Телефон:** 8(83333) 2-11-68

Эл.почта: manchuk.67@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <http://bmuzschool.ucoz.ru>

4. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Образовательная программа Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Богородская детская музыкальная школа
Назначение программы	Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и задачи, приоритетные направления образовательного процесса, характеристику содержания образования, особенности организации образовательного процесса с учетом потребностей, возможности особенности развития учащихся.
Разработчик	директор, педагогический коллектив учреждения.
Цель программы	Создание условий и механизмов для достижения планируемых результатов по формированию у учащихся знаний, умений навыков и профессиональных компетентностей в сфере культуры и искусства.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение соответствия содержания и качества реализации образовательных программ федеральным государственным требованиям;- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования для детей и взрослых;- использование вариативных подходов к организации образовательного процесса в целях адаптации учебных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;-обеспечение личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.
Принципы реализации	<ul style="list-style-type: none">- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;

	<ul style="list-style-type: none"> - преемственность в реализации образовательных программ на всех ступенях обучения; - вариативность в выборе наиболее эффективных методов и механизмов решения образовательных задач; - активность и включенность в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - достижение устойчивой положительной динамики в качестве освоения образовательных программ; - повышение творческой активности, мотивации педагогического коллектива для повышения качества образовательных услуг; - результативность в направлении социализации, творческой и профессиональной самореализации выпускников; - расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запрос социума.

5. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ШКОЛЫ

15.06.2015 года принято Постановление администрации Богородского района о переименовании муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Богородская детская музыкальная школа в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Богородская детская музыкальная школа.

Постановлением администрации Богородского муниципального округа Кировской области № 68 от 17.03.2020 года утвержден Устав МКОУ ДО Богородская ДМШ.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Богородская ДМШ, в дальнейшем именуемое Школой, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью предоставления дополнительных образовательных услуг населению.

Школа осуществляет свою деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Богородский

муниципальный округ по организации предоставления дополнительного образования населению на территории Богородского района.

На территории района функционирует одно учреждение дополнительного образования в сфере культуры – МКОУ ДО Богородская ДМШ.

Она на основании лицензии осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств для детей и реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств для детей и взрослых желающих обучаться по данной программе.

Основными направлениями деятельности школы являются:

1. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности.
2. Развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников Школы в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля, в том числе и на интегрированные программы среднего профессионального образования в области искусств.
3. Взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными учреждениями поселка с целью выявления одаренных детей в области искусств, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, фестивалей, конкурсов и т.д.
4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых

ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

5. Организация детских творческих коллективов.
6. Популяризация художественно-эстетического образования среди населения района.

Комфортные условия обучения, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – всё это сделало школу востребованной учащимися и родителями нашего поселка. В школе обучаются дети с разным уровнем способностей и возможностей. Современные образовательные технологии, используемые преподавателями школы, позволяют всем участникам учебного процесса развить в себе различные положительные качества, что, безусловно, является привлекательным моментом, как для родителей, так и для учащихся.

Школа выполняет не только образовательную функцию, но является одним из основных источников развития культурно-эстетических потребностей населения, которые обуславливают специфику общественных отношений, общественной деятельности. Так, в музыкальной школе, дети не только обучаются тем или иным видам деятельности, но и приобретают жизненно важные знания и умения в традиционных и новых видах творческой деятельности.

Ежегодно в школе проводятся различные мероприятия просветительского характера (концерты, отчётные концерты школы, классные, конкурсы, музыкальные гостиные и т.д.). Учащиеся, преподаватели принимают самое активное участие в районных мероприятиях, выступают на сцене дома культуры. За годы работы музыкальная школа имеет хорошие контакты с общеобразовательными школами, детским садом «Солнышко» пгт Богородское.

Преподаватели школы проводят работу с одаренными детьми. Одним из основных направлений работы с одаренными детьми являются олимпиады, конкурсы. Творческие достижения учащихся школы (победы в международных, всероссийских, областных, межрайонных, школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах) подтверждают высокую результативность реализации дополнительных образовательных программ, достойный уровень образовательной и творческой подготовки.

Высокий творческий потенциал педагогического коллектива позволяет выбрать учащимся, вместе с родителями, такой путь образования, который помогает достичь наилучших результатов у всех детей без исключения.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку преподавателей, наличие благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии Школы:

- больших, чем прежде успехов достигли учащиеся и преподаватели школы – участники международных, всероссийских, областных, межрайонных, школьных конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- несмотря на демографический спад контингент школы сохраняется;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического потенциалов;
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива.

К числу основных проблем следует отнести:

- проблема кадров – молодых, творческих, любящих свою работу и детей, шагающих в ногу с временем и не боящихся трудностей.

В 2024 году МКОУ ДО Богородская ДМШ отметит свой 55-летний юбилей.

Преподаватели МКОУ ДО Богородская ДМШ имеют Почётные грамоты Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Кировской области, награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами администрации Богородского района и Богородской районной Думы.

Условия для организации образовательного процесса:

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

6125470, пгт Богородское, ул. 1 Мая, д.11. тел.8(83333) 2-11-68	двухэтажное кирпичное здание РЦКД Договор пользования муниципальным имуществом от 08.11.2010г., общая площадь 245кв.м., учебные кабинеты – 114,3кв.м.
Распределение площадей	Учебные классы 2 Зал 1
Инструментальный парк (кол-во единиц, используемых в учебном процессе и находящихся в исправном удовлетворительном состоянии)	- фортепиано – 4 - гитара – 2 - цифровое пианино – 1 - набор детских музыкальных шумовых инструментов
Техническая оснащённость	Музыкальный центр – 1 Телевизор (1 с функцией монитора) - 2 Компьютер – 1 Многофункциональное устройство МФУ (принтер) – 2 Магнитная доска -1 Магнитола – 1 Ноутбук – 1 DVD - 1

Материально-техническая база МКОУ ДО Богородская ДМШ, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений.

Для реализации ОП школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеется МФУ, позволяющий оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Учебно-методический комплекс

Фонд библиотеки – это нотные издания, книги о музыкантах, учебные и методические пособия, словари, энциклопедии, клавиры. К услугам учащихся и преподавателей весь необходимый арсенал аудио- и видеозаписей классической и современной музыки, музыкальные фильмы, художественные и документальные фильмы о композиторах, музыкальные мультипликационные фильмы и т.д.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями по всем учебным предметам в количестве более 1000 единиц хранения.

№ п.п.	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Название, автор, год издания учебно – методической литературы, фонотека	количество
1	2	3	4	5
1	фортепиано	26	Сборники полифонических пьес	80
			Сонаты, сонатины, вариации	77
			Этюды и упражнения	104
			Ансамбли	33
			Педагогический репертуар пианиста 1	39

			– 7 классы	
			Пьесы •	300
			Пьесы современных композиторов	124
			Джазовые пьесы	9
2	сольфеджио	26	Фридкин. Практическое руководство, 1988	3
			Фридкин. Чтение с листа, 1982	3
			Зебряк. Интонационные упражнения на уроках сольфеджио в ДМШ 1 – 7 классы, 1997	7
			Колмыков, Фридкин. Сольфеджио одноголосие, 1972	4
			Ладухин. Сольфеджио одноголосие	4
			Калмыков, Фридкин. Сольфеджио ч.2 двухголосие, 1997	6
			Андреева. От примы до октавы 3 части, 1996	12
			Музыкальные диктанты	6
			Дополнительный материал	25
			Ю. Фролова, учебные пособия для ДМШ, изд. «Феникс» Ростов на Дону, 2009 год	29
			Барабошкина. Сольфеджио 2 класс	2
			Т.Яценко. Сольфеджио для самых маленьких в сказках и картинках, Питер 2015г.	5
			О.П.Камозина. Неправильное сольфеджио, Росто на Дону 2015г.	5
3	Слушание музыки	13	Н.А.Царева. Уроки госпожи мелодии 1 – 3 классы, Москва 2002	4
			Рабочая тетрадь . Е.А. Токмакова	4

4	Музыкальная литература	13	З.Осовицкая, А.Казаринова. В мире музыки 1-й год обучения Москва, 1997	1
			Е.П.Фоминкова. Программа и пособие по музыкальной литературе для 5 – 7 классов ДМШ Нижний Новгород, 2002	3
			Л.Ю.Акимова. Музыкальная литература вып. 1,2.Москва, 2002	2
			И.Домогатская. Первые уроки музыки. Москва, 2003	1
			И. Прохорова. Музыкальная литература зарубежных стран 5 кл.	5
			Э. Смирнова. Русская музыкальная литература 6 кл., 1989	2
			И.Прохорова, Г. Скудина. Музыкальная литература советского периода 7 кл.,1997	1
			М.Шорникова, учебные пособия для ДМШ, изд. «Феникс» Ростов-на-Дону, 2009 год	20
			Д.А.Сорокотягин. Рабочие тетради по музыкальной литературе (полный курс обучения)	12
			Клавиры	8
			Нотный материал (приложение)	40
			Хрестоматии	4
			Справочная литература	20
			Книги по музыкальной литературе	25
			Учебные пособия	6
Лазерные диски	30			
Аудиокассеты	50			
Видеокассеты	15			
Информационные ресурсы				

5	хор	26	Репертуар хоровых произведений	60
			Детские песни	50
			Популярные эстрадные песни	177
			Патриотические песни	47
			Романсы	37

Сведения о кадрах.

В школе сложился небольшой, но работоспособный, творческий коллектив. Комплектование штата работников осуществляется в соответствии со штатным расписанием на основе трудовых договоров. В соответствии с Законом «Об образовании» и Уставом школы все педагогические работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании.

В соответствии со штатным расписанием в настоящее время, по состоянию на 01.09.2023 г., в школе работают два преподавателя 1 категории со стажем работы свыше 30 лет.

Учащиеся школы являются участниками международных, муниципальных, областных, межрайонных фестивалей, конкурсов, концертов. В школе создаются условия для мотиваций, побуждающих учащихся прилагать все усилия для активного участия в конкурсной деятельности.

Воспитательная работа на 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в школе состоит из родительских собраний, консультаций для родителей (законных представителей), тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Воспитательная деятельность ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с учащимися своего класса. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в школе нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины. Учащиеся школы не замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности, нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информация об образовательных программах

Образовательные программы реализуемые в образовательном учреждении:

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств;
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Основная цель общеразвивающих программ– развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Дополнительные общеразвивающие программы основываются на принципах:

- вариативности для различных возрастных категорий детей;
- обеспечить развитие творческих способностей подрастающего поколения;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- с учетом лучших традиций художественного образования;
- с учетом запросов и потребностей детей и родителей.

Общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства разработаны школой самостоятельно на основании рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ Министерства культуры РФ.

Реализация общеразвивающих программ должна способствовать:

- формированию эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Основная цель дополнительных предпрофессиональных программ - приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются:

- формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи,
- выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

Предпрофессиональные общеобразовательные программы разработаны на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ).

Предпрофессиональные общеобразовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие личностных качеств учащихся, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.