

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Богородская детская музыкальная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКОУ ДО  
Богородская ДМШ

Протокол № 2 от 12 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ ДО Богородская ДМШ



Манчук Е.В.

## Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Богородская детская музыкальная школа за 2024 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Богородская детская музыкальная школа (Богородская ДМШ)
руководитель	Манчук Елена Владимировна
адрес организации	612470, Кировская область, Богородский район, пгт Богородское, ул. 1 Мая, 11
телефон	8(83333)2-11-68
адрес электронной почты	manchuk.67@mail.ru
учредитель	муниципальное образование Богородский муниципальный округ Кировской области
дата создания	1969г.
лицензия	№ 0358 от 18 декабря 2015г. Серия 43 Л 01 №0000971(бессрочная) выдана: министерством образования Кировской области

МКОУ ДО Богородская ДМШ (далее – ДМШ) расположена в центре поселка Богородское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.



Основными направлениями деятельности Школы являются:

- выявление одаренных детей для обучения по предпрофессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГТ;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, разрабатываемых школой, с учетом социального заказа на основе типовых требований к срокам реализации программ данного вида, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- популяризация художественно - эстетического образования среди населения;
- повышение профессионального уровня преподавателей, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение качества образовательного процесса;
- осуществление методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ДМШ

Наименование органа	функции
директор	Контролирует работу , утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	-Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережное сохранение традиций Школы, стремящихся к профессиональному постоянному самосовершенствованию, развитие образовательных процессов в Школе, повышение продуктивности преподавательской деятельности. -Способствование поиска и использования в образовательно-воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий. -Изучение профессиональных достижений преподавателей, обобщение опыта и внедрение его в практику работы педагогического коллектива. - Информирование об опыте работы Школы в СМИ с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях района, области, региона, страны. -Создание условий для использования в работе преподавателей диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщение и оценка



	<p>результатов педагогической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Стимулирование инициативы и активизирование творчества членов педагогического коллектива в научно – исследовательской, опытно – экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательно-воспитательного процесса и работы преподавателей.</li> <li>-Проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.).</li> <li>-Определение приоритетных направлений методической и опытно-экспериментальной работы Школы.</li> <li>-Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и преподавателей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических структур и участие в реализации этих предложений.</li> <li>-Способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности преподавателя.</li> <li>-Анализ и оценивание опыта инновационной деятельности в Школе.</li> <li>- Сотрудничество с СУЗами и ВУЗами с целью профориентации обучающихся.</li> </ul> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
<p>Общее собрание коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>



### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МКОУ ДО Богородская ДМШ, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей », основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

-Учебный план по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано» (нормативный срок обучения -8(9) лет);

-Учебный план по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области музыкального искусства «Обучение игре на фортепиано» (нормативный срок обучения 5- 6 лет).

### **IV. Воспитательная работа**

В 2024 году в ДМШ обучается 25 учащихся. Из них 21 – дети и 4 взрослых.

В 2023 - 2024 учебном году учащиеся и преподаватели школы стали лауреатами и дипломантами в следующих конкурсах:

- Диплом Лауреата II степени в IV международном конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Моё отечество»

- Диплом Лауреата II степени I открытого межрайонного конкурса исполнительского мастерства «Музыка театра и кино»

-Диплом Лауреата III степени VI Всероссийского фестиваля-конкурса творчества и искусств «Дыхание весны»

-Диплом Лауреата III степени III открытой межрайонной олимпиады по сольфеджио «Зебра»



-Диплом Дипломанта V открытого межрайонного конкурса пианистов, посвященный первой учительнице музыки П.И.Чайковского Марии Марковне Пальчиковой.

В рамках выполнения подпункта «б» пункта 2 Указа Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» в части показателя «Индекс вовлеченности в систему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций» в музыкальной школе активно ведется внеурочная деятельность на базе Богородской средней школы ( тематические «музыкальные гостиные») для учащихся 1-8 классов.

### V. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения обучающимися предпрофессиональных общеобразовательных программ и общеразвивающих образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2024 году

программа	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	всего		Из них н/а		кол-во	%
						кол-во	%	кол-во	%		
предпрофессиональная общеобразовательная программа	12	12	100	12	100	0	0	0	0	0	0
общеразвивающая образовательная программа	13	13	100	13	100	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### VI. Оценка функционирования внутренней системы

#### оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процента.



## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 2 преподавателя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1501 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 800 единиц.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организациях



дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать предпрофессиональные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОТ и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме. Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, 2 преподавателя имеют первую категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.